

Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа города Ишима»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СШ г. Ишима»
В.В.Фадеев
приказ №01 от «12» марта 2026 г

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Тренерского
совета МАУ ДО «СШ г. Ишима»
от «12» марта 2026 г. № 01

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего спортивно-оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МАУ ДО «СШ г. Ишима»
**«От первых побед - к Олимпийским рекордам»-
«Спортивное лето-2026»**

Срок реализации программы:

1 смена (01.06 - 22.06. 2026 года)

2 смена (25.06 -15.07. 2026 года)

3смена (20.07.-09.08.2026 года)

Количество дней смены:

21 календарный день (15 рабочих дней)

Возраст участников: 6,6 - 17 лет

Автор программы: Степанова Марина Ивановна,
методист МАУ ДО «СШ г. Ишима»

г.Ишим,2026

СОДЕРЖАНИЕ	
1.Целевой раздел	4
2. Содержательный раздел	5
3.Целевые преоритеты	7
4.Ценностные основы содержания воспитательной работы	8
5.Колендарно-тематическое планирование	14
6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	33
7.Методическая литература	35

Программа воспитательной работы МАУ ДО «СШ г. Ишима» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья

1. Целевой раздел

Цель программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
 - внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
 - разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.
- Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

2. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

2.1 Основные направления воспитательной работы

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.Целевые приоритеты

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МАУ ДО «СШ г. Ишима».6,5 — 17 лет — дети младшего, среднего и старшего школьного возраста; Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты:**

-В воспитании детей **младшего школьного возраста целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

-**В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом** является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

-Воспитание детей **старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. **Целевым приоритетом** является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина

4.Ценностные основы содержания воспитательной работы
Общий блок реализации содержания «Мир»

Категории	Формы реализации	Мероприятие
-Знакомство с духовными ценностями человечества -Мировая культура -Духовные ценности человечества -Достижения науки, вклад российских ученых	тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники;	К году единства народов России: День народных промыслов День дружбы, единения славян День Крещения Руси День Ивана Купалы Посещение музея

Общий блок реализации содержания «Россия»

Категории	Формы реализации	Мероприятие в рамках смены
Комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России,	торжественная церемония подъема (спуска) Государственно го флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных	торжественная церемония подъема (спуска) Государственно го флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены

<p>памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость</p>	<p>праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации</p>
<p>комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды</p>	<p>проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;</p>	<p>Экскурсия к памятнику защитникам отечества, возложение цветов; «День памяти и скорби»</p>
<p>комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.</p>	<p>Организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре</p>	<p>Пушкинский день День русского языка Экскурсия в библиотеку</p>
<p>комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству.</p>	<p>С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться :беседы.выставки рисунков,</p>	<p>День России</p>

<p>комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов</p>	<p>конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;</p>	<p>«Всемирный день окружающей среды» Всемирный день ветра Всемирный день китов и дельфинов</p>
--	--	--

Общий блок реализации содержания «Человек»

Категории	Формы реализации	мероприятие
<p>комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности через занятия спортом.</p>	<p>Зарядка, спортивные игры и соревнования; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах,</p>	<p>зарядка, спортивные игры, беседы, инструктажи, беседы о здоровье;, Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». Учебно-тренировочные занятия по виду спорта Международный день детского футбола; Международный день борьбы против злоупотребления наркотиков; Международный день шахмат Посещение бассейна, батутного центра</p>

	правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей	
--	---	--

Модуль «Экскурсии и походы»	Модуль направлен на расширение кругозора и познание окружающего мира, развитие физической выносливости и навыков ориентирования на местности, формирование командного духа и сотрудничества, развитие самостоятельности и ответственности	Экскурсии: -в музей; -к памятнику; -в библиотеку. Велосипедная прогулка.
Модуль «Профориентация»	Модуль призван помочь детям раскрыть свой потенциал, лучше понять себя и сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию, используя спорт как прикладную область для самопознания и планирования	-День спортивного журналиста -День натуралиста -День профориентации -День Российской почты
Модуль «Коллективно значимая деятельность в Движении первых»	Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественногосударственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных	тематический день « День Первых » - Формирование традиций РДДМ «Движение первых» -установка каждого ребёнка в событиях «Дня первых» -Большая игра с использованием игрового

	<p>национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность</p> <p>тематический</p> <p>День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;</p>	<p>поля</p> <p>-Просмотр видеоролика «Движение первых»</p>
<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</p> <p>Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; спортивно-массовых</p>	<p>-зарядка, спортивные игры, беседы, инструктажи, беседы о здоровье;,-Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»,-Учебно-тренировочные занятия по виду спорта</p> <p>-Международный день детского футбола;</p> <p>- Международный день борьбы против злоупотребления наркотиков;</p>

	мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья	-Международный день шахмат -Посещение бассейна, батутного центра
--	--	---

Календарный план воспитательной работы с целью конкретизации форм, видов воспитательной работы летнего лагеря, темы дня подобраны с учетом календаря памятных дат и событий

План разделён на блоки и модули, которые отражают направления воспитательной работы летнего лагеря

5.Календарно-тематическое планирование

План - сетка мероприятий
летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания
детей на базе МАУ ДО «СШ г. Ишима»
«От первых побед - к Олимпийским рекордам»-
«Спортивное лето-2026»
1 смена (01.06.2026 - 22.06.2026гг.)

№ п/п	Мероприятия	Дата
1-й-день «Открытие Олимпийских игр» «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none">- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка- Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря.- Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с режимом, правилами поведения в лагере).- Творческий конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом лето на асфальте».- Мастер–класс «Моя визитка. «Расскажу вам о себе»- Учебно - тренировочные занятия по виду спорта.«Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде».	01.06.2026
2-й день День безопасности	<ul style="list-style-type: none">- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка- Минута здоровья-Из истории Олимпийских игр-Правила нашей безопасности- Оформление отрядных уголков.- Разучивание отрядной песни и танца- Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. Рекорды	02.06.2026

	<ul style="list-style-type: none"> - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». - Посещение бассейна. 	
<p>3-й день</p> <p>День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минута здоровья -Из истории Олимпийских игр -История рождение велосипеда. - Велосипедная прогулка. -Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	03.06.2026
<p>4-й день</p> <p>День Профорientации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Все профессии важны, все профессии нужны -Выставка рисунков «Профессия моей мечты» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	04.06.2026
<p>5-й день</p> <p>«Всемирный день окружающей среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья. -Из истории Олимпийских игр -Спорт и чистая вода наши лучшие друзья 	05.06.2026

<p>Всемирный день океанов</p>	<p>-Виртуальная экскурсия по дну океана - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». - Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</p>	
<p>6-й день Пушкинский день (06.06.2026) День русского языка</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Литературно-музыкальная композиция (спектакль, сценка) ко дню русского языка и дню Пушкина - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</p>	<p>08.06.2026</p>
<p>7-й день «День друзей» Международный день друзей</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Игровая программа «Играю я ,играют и друзья» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</p>	<p>09.06.2026</p>

<p>8-й день День Первых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Из истории Олимпийских игр -Формирование традиций РДДМ «Движение первых» установка каждого ребёнка в событиях «Дня первых» -Большая игра с использованием игрового поля -Просмотр видеоролика «Движение первых» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	<p>10.06.2026</p>
<p>9-й день День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Посещение музея - Мастер – класс «Открытие ко Дню России» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта «Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	<p>11.06.2026</p>
<p>10-й день Всемирный день ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Юный натуралист «Путешествие к ветру» - Теоретическая подготовка «Школа юного 	<p>15.06.2025</p>

	<p>судьи по спорту»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	
<p>11 –й день</p> <p>День игры К году единства народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - час игры(играем в игры народов России) - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта «Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	16.06.2026
<p>12- й день</p> <p>День народных Промыслов К году единства народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Народные промыслы народов России -«От скуки на все руки» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». - Посещение музея 	17.06.2026
<p>13-й день</p> <p>День книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Экскурсия в библиотеку -Откуда книга пришла -Иллюстрируем книгу 	18.06.2026

	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. <p>Рекорды</p> <ul style="list-style-type: none"> - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде» 	
<p>14-й день</p> <p>Олимпийский день</p> <p>Международный день детского футбола</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -История рождения футбольного мяча -Игра в футбол - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. <p>Рекорды</p> <ul style="list-style-type: none"> - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде» 	19.06.2026
<p>15-й день</p> <p>«Закрытие Олимпийских игр»</p> <p>«День памяти и скорби»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -«Чтобы помнили...»-просмотр документального фильма Акция «Журавли моей памяти -Возложение цветов к памятнику войнам ВОВ - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. « <p>Рекорды</p> <ul style="list-style-type: none"> - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». <p>Линейка «Закрытие лагеря»</p>	22.06.2026

Примечание: обращаем ваше внимание, что в плане могут быть изменения в связи с погодными условиями

План-сетка воспитательных, досуговых, профилактических, оздоровительных мероприятий

План - сетка мероприятий

летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе

МАУ ДО «СШ г. Ишима»

«От первых побед - к Олимпийским рекордам»-

«Спортивное лето-2026»

2 смена (25.06.2026 - 15.07.2026гг.)

№ п/п	Мероприятия	Дата
1-й-день «Открытие Олимпийских игр» День дружбы, единения славян	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. - Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с режимом, правилами поведения в лагере). -Просмотр видеофильма «Славяне в России» - Творческий конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом лето на асфальте». - Мастер–класс «Моя визитка. «Расскажу вам о себе» Беседа «Когда мы едины, мы не победимы» - Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде	25.06.2026
2-й день	- Поднятие флага, организация отрядов,	26.06.2026

<p>День ЗОЖ Международный день борьбы против злоупотребления наркотиков</p>	<p>утренняя линейка - Минута здоровья -Из истории Олимпийских игр -Выставка рисунков «Наркотикам-нет» - Оформление отрядных уголков. - Разучивание отрядной песни и танца - Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». - Посещение бассейна.</p>	
<p>3-й день День изобретателя</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минута здоровья -Из истории Олимпийских игр - От скуки на все руки (ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ) Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Посещение батутного центра. - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</p>	29.06.2026
<p>4-й день День книги</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Экскурсия в библиотеку - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,</p>	30.06.2026

	рекорды в воде».	
5-й день День забав	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья. -Из истории Олимпийских игр - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». - Спортивное соревнование «Забавы богатырские». - Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	01.07.2026
6-й день День профорientации День спортивного журналиста	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Мастер-класс «Учимся брать интервью» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». - Посещение плавательного бассейна. 	02.07.2026
7-й день День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Викторина «Вопросы дядюшки 	03.07.2026

	<p>Светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде». 	
<p>8-й день День игры К году единства народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Игровая программа «Играем вместе» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	06.07.2026
<p>9-й день День Здоровья <i>(День Ивана Купала)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Посещение плавательного бассейна - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде». 	07.07.2026
<p>10-й день Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Игра «Ромашка» «Моя семья -моё 	08.07.2026

	<p>богатство»</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация фотозоны «День семьи» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	
<p>11 –й день День артиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Конкурсная программа «Самый-самый» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	09.07.2026
<p>12- й день «День Первых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Формирование традиций РДДМ «Движение первых» установка каждого ребёнка в событиях «Дня первых» -Большая игра с использованием игрового поля -Просмотр видеоролика «Движение первых» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» 	10.07.2026

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные состязания - Учебно-тренировочные по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	
<p>13-й день Улицы родного города День Российской почты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Прогулка по улицам города - «Письмо другу» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	13.07.2026
<p>14-й день День открытий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Удивительное рядом -Посещение плавательного бассейна. - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	14.07.2026
<p>15-й день «Закрытие Олимпийских игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья 	15.07.2026

	<ul style="list-style-type: none"> -Из истории Олимпийских игр - Посещение батутного центра - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». Линейка «Закрытие лагеря» 	
--	---	--

Примечание: обращаем ваше внимание, что в плане могут быть изменения в связи с погодными услови

План-сетка воспитательных, досуговых, профилактических, оздоровительных мероприятий

План - сетка мероприятий

летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе

МАУ ДО «СШ г. Ишима»

«От первых побед - к Олимпийским рекордам»-

«Спортивное лето-2026»

3 смена (20.07-09.08.2026г.г.)

№ п/п	Мероприятия	Дата
1-й-день «Открытие Олимпийских игр» Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. - Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с режимом, правилами поведения в лагере). -Из истории Олимпийских игр - История рождения шахмат -Турнир по шахматам 	20.07.2026

	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом лето на асфальте». - Мастер–класс «Моя визитка. «Расскажу вам о себе» - Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	
<p align="center">2-й день</p> <p>День безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минута здоровья -Из истории Олимпийских игр -«Эти правила важны, эти правила нужны» - Оформление отрядных уголков. - Разучивание отрядной песни и танца - Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». - Посещение бассейна. 	21.07.2026
<p align="center">3-й день</p> <p>День открытий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минута здоровья. -Из истории Олимпийских игр - Удивительное рядом - Посещение батутного центра. - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	22.07.2026

<p>4-й день День экологии Всемирный день китов и дельфинов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Виртуальная экскурсия «Жизнь морей и океанов» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	<p>23.07.2026</p>
<p>5-й день День забав (забавы народов России) К году ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». - Спортивное соревнование «Забавы богатырские». - Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	<p>24.07.2026</p>
<p>6-й день День олимпийских игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -История зарождения олимпийских игр - Легкоатлетический кросс - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, 	<p>27.07.2026</p>

	<p>рекорды в воде».</p> <p>- Посещение плавательного бассейна.</p>	
<p>7-й день</p> <p>День Крещения Руси</p> <p>К году Единства народов России</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>-История зарождения олимпийских игр</p> <p>Минутка истории «Как на Руси жить хорошо»</p> <p>- Игра по станциям «Что я знаю о народах родного края».</p> <p>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</p> <p>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды</p> <p>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</p> <p>- Посещение плавательного бассейна</p>	28.07.2026
<p>8-й день</p> <p>День родного города</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</p> <p>-Минутка здоровья</p> <p>-История зарождения олимпийских игр</p> <p>- «Улицы родного города»-викторина</p> <p>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</p> <p>- Посещение музея, выставки в Арт-галерее</p> <p>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды</p> <p>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</p>	29.07.2026
<p>9-й день</p> <p>День друзей</p> <p>Международный день дружбы</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</p> <p>- Минутка здоровья</p> <p>-История зарождения олимпийских игр</p> <p>- Посещение плавательного бассейна</p>	30.07.2026

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила дружбы -Играю я, играют и мои друзья - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде». 	
<p>10-й день День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья -История зарождения олимпийских игр - Игра «Ромашка» (сделай доброе дело) - Конкурс «медицинская помощь» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	31.07.2026
<p>11 –й день «День Первых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья - История зарождения олимпийских игр - Формирование традиций РДДМ «Движение первых» установка каждого ребёнка в событиях «Дня первых» -Большая игра с использованием игрового поля -Просмотр видеоролика «Движение первых» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта« 	03.08.2026

	Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	
12- й день День профорientации	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - беседы о здоровье -История зарождения олимпийских игр - Все профессии важны, все профессии нужны -Выставка рисунков «Профессия моей мечты» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Спортивные состязания «Подготовка космонавтов». - Учебно-тренировочные по виду спорта« Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде». - Посещение плавательного бассейна 	04.08.2026
13-й день День безопасности Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -История зарождения олимпийских игр -История рождения светофора - Коллективная аппликация «Безопасный город» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». 	05.08.2026
14-й день День книголюба(09.08)	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -История зарождения олимпийских игр 	06.08.2026

	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрируем книгу -Посещение библиотеки - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. «Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде». 	
<p>15-й день «Закрытие Олимпийских игр» Международный день коренных народов мира(09.08.2026)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья. - История зарождения олимпийских игр - Просмотр презентации «Коренные народы мира» - Закрытие лагерной смены - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. «Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде» 	07.08.2026

б. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

-социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

-педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

-Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

-Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

6. СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева О.С. Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь». – Тюмень, 2008.
2. Армстронг, Т. Ты можешь больше, чем ты думаешь/ Томас Армстронг. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 208 с.
3. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед/ Е.Н. Арсенина. – М.: Учитель, 2007.
4. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия/ Е.Н. Арсенина. – М., 2007. - 183 с.
5. Барышникова, Г. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого/ Г. Барышникова - М., 2007.
6. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М.: Изд-во МПГУ, 2017. — 54 с.
7. Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
8. Болл, А. Основы управления лагерем. Русское издание/ А.Болл, Б.Болл. - Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
9. Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы составители: Т.Н.Владимирова, А.В. Фефелкина; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М.: МПГУ, 2017. — 54 с.
10. Голев, А.Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб.-метод, пособие / А.Г. Голев, Е.В. Давыдова. — Пятигорск: ПГЛУ, 2011. — 217 с.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
12. Данилков, А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
13. Дауров А.М. Воспитательная роль этноспорта в современном обществе/ Р.Р. Магомедов, А.М. Дауров // Социология физической культуры и

спорта: состояние и перспективы развития: IX Санкт-Петербургские социологические чтения: Сб. материалов Всероссийской научной конференции с международным участием (14-15 апреля 2017 г., Санкт-Петербург). – СПб.:Изд-во Политехн.ун-та, 2017.

14. Дауров А.М. От традиционных игр к этноспорту. К вопросу о содержании понятий / Е.В. Утишева, А.М. Дауров // Молодежная Галактика. – 2017. – № 13. – С. 211-225.

15. Дауров А.М. Этнические виды физического воспитания как элемент духовной культуры поликультурного общества / А.М. Дауров, Р.Р.Магомедов // Оздоровительная физическая культура, рекреация и туризм в реализации программы «Здоровье нации»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Челябинск, 14-15 ноября 2019 г.) / Под ред. Е.В. Быкова. – Челябинск: Урал ГУФК, 2019.

16. Детский оздоровительный лагерь: Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха, оздоровления детей/ М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010. – 60 с.

17. Елкина, Н. 1000 загадок/Н.В. Елкина. – М., 2015.

18. Ефремова, А.О. Социально-культурное проектирование детских шоупрограмм: теоретико-методологический аспект / А.О. Ефремова // Молодой ученый. — 2012. — № 8. — С. 332—335.

19. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Л.А. Долинская [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 200 с.

20. Картер, Р. Коммуникации. Научись понимать других и общайся продуктивно/ Рита Картер. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 160 с.

21. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.

22. Кузина, В.В. 500 игр и эстафет / В.В. Кузина. - М., 2000.

23. Куприянов, Б.В. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебнометодическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов/ Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Под ред. А.В. Мудрика. – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.

24. Кутас, Э.А. Интеллектуальные игры как одна из форм игровой деятельности молодежи / Э.А. Кутас; редкол. В.Н. Сидорцов (отв. ред.) [и др.] // Роль личности в истории: реальность и проблемы изучения: науч. сб. (по материалам 1-й Международной научно-практической Интернет-конференции). — Минск: БГУ, 2011. — С. 143—147.
25. Кыласов А.В. Роль этноспорта в современной игровой культуре: докторская диссертация по специальности 24.00.01 - Теория и история культуры (культурология). – Москва, 2021.
26. Леванова, Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Гольшев [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.