

Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Спортивная школа города Ишима»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «СШ г. Ишима»  
В.В.Фадеев  
приказ №01 от «12» марта 2026 г

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Тренерского  
совета МАУ ДО «СШ г. Ишима»  
от «12» марта 2026 г. № 01

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

летнего спортивно-оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
МАУ ДО «СШ г. Ишима»  
«От первых побед - к Олимпийским рекордам»-  
«Спортивное лето-2026»

Срок реализации программы:  
1 смена (01.06 - 22.06. 2026 года)  
2 смена (25.06 -15.07. 2026 года)  
3 смена (20.07.-09.08.2026 года)

Количество дней смены:  
21 календарный день (15 рабочих дней)  
Возраст участников: 6,6 - 17 лет

Автор программы: Степанова Марина Ивановна,  
методист МАУ ДО «СШ г. Ишима»

г.Ишим,2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Целевой раздел Программы	5
3. Содержательный раздел	11
Ценностные основы содержания воспитательной работы	14
Календарно-тематическое планирование	18
4. Организационный раздел	35
Партнерское взаимодействие	35
Этапы реализации Программы	36
Взаимодействие с родительским сообществом	37
Кадровое обеспечение реализации Программы	38
Материально-техническое обеспечение Программы	38

## **1. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы МАУ ДО «СШ г. Ишима» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

№209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## 1.Целевой раздел

**Целью Программы:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, отдыха и удовлетворения потребностей несовершеннолетних в различных видах деятельности, сочетающих духовное и физическое развитие обучающихся спортивной школы в летний период и достижения более высоких спортивных результатов.

**Задачами Программы** являются:

- Продолжить учебно-тренировочный процесс в рамках летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности;
- Пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- Вовлечь ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, способности жить в группе и соотносить личные интересы;
- Содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- Расширить воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.

6. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МАУ ДО «СШ г. Ишима».

6,5 — 17 лет — дети младшего, среднего и старшего школьного возраста;

7. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей **младшего школьного возраста целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей **среднего школьного возраста целевым приоритетом** является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- Воспитание детей **старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. **Целевым приоритетом** является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

**8.** Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, для оценивания программы летнего лагеря можно выделить этапы, блоки и систему показателей по каждому из них.

1. Ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;

2. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

3. Диагностика удовлетворённости детей и их родителей организацией лагеря представлены.

4. Этапы диагностики

1. Входная диагностика (анкетирование, тестирование).

2. Текущая диагностика (опросник, цветометодика, игры).

3. Итоговая диагностика (анкетирование, тестирование).

**Блоки**

**мониторинга**

**Воспитательны  
й**

**Система показателей**

**результат  
%**

Воспитанность детей в следующих сферах:

- социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств);

- нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного

		поведения);
		- эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению);
		- физическая (формирование двигательной культуры тела)
Социальны		- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу;
й		- сформированности традиций;
		- психологический климат и степень психологического комфорта в лагере
Экономический		- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.;
		- уровень материально-технической оснащённости
Инновационный		- количество педагогов, работающих в инновационном режиме;
		- эффективность использования современных педагогических технологий;
		- методическая обеспеченность инновационной деятельности
Кадровый		- обеспеченность кадрами;
		- стабильность кадрового состава;
		- уровень зарплаты
Организационн		- успешность реализации программы;
о		-уровень организации научно-
управленческий		методического сопровождения реализации программы;
		- результаты организации выполнения подпрограмм
Информационн		- расширение информационно-
о		познавательной базы;
познавательный		- формирование экономической грамотности в рамках тематики смены
Оздоровительн		-обеспеченность спортивным
ый		инвентарём;
		-успешность и результативность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
		-улучшение показателей физического здоровья детей

**Игровой блок** содействует физическому развитию ребенка. Организация

досуга детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Цель:** удовлетворяет потребность детей в активном общении, познавательной и игровой деятельности.

При составлении плана-сетки учтены следующие виды досуговой деятельности:

- *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок стремится включить в свой досуг те физические и духовные запросы, соответствующие его способностям и склонностям, которые не может реализовать в труде и учебе.

Развлечениями являются: посещение кино, спортивных секций, плавательного бассейна, игровых программ; прогулки, настольные и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсий;

- *отдых* в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств: послеобеденный сон, солнечные и воздушные ванны, релаксация;

- *познавательная деятельность* направлена на приобщение детей к культурным и духовным ценностям: экскурсии (очные и виртуальные), конкурсы, турниры, игры, кинолектории, чтение художественной и научно-популярной литературы.

Организация работы игрового блока строится на основе добровольного включения ребенка в деятельность и совместного её планирования.

Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

В план-сетку включены следующие мероприятия:

- Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры и гимнастика (ежедневно);
- Спортивные путешествия, связанные с познанием нового, праздники, мероприятия воспитательного и досугового характера;
- Экскурсии, акции, творческие конкурсы, настольные игры;
- Отдых на свежем воздухе, подвижные игры (ежедневно);
- Просмотр фильмов, мультфильмов;

**Предполагаемые результаты:**

1. знакомство с разнообразными видами игровой деятельности;
2. умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
3. показатель коммуникативных способностей детей;
4. удовлетворительное психофизическое, эмоциональное состояние каждого ребёнка.

**Оздоровительный блок**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности.

**Задачи:**

1. Проводить витаминизацию питания детей;
2. Осуществлять соблюдение режима и правил техники безопасности;
3. Повышать двигательную активность детей, используя различные формы физкультурно-спортивной деятельности.

Блок включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию питания детей. Используются прогулки, игры и отдых на свежем воздухе.

В программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка различной тематики;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе с реквизитом: бадминтон, теннис, дартс, футбол, волейбол, игры со скакалками, обручами и т.д. (ежедневно);
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- посещение бассейна;
- посещение боулинга, стадиона;
- организация здорового питания и витаминизация питания детей (ежедневно);
- медицинская диагностика (в начале и в конце смены);
- участие в профилактических мероприятиях;
- проведение бесед медицинским работником.

**Предполагаемые результаты:**

1. Общее оздоровление участников смены, повышение двигательной активности;
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков;
3. Здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня, выполнение утренней зарядки, разумное сочетание и чередование разных видов деятельности;
4. Овладение основными понятиями здорового образа жизни.

**Образовательный блок** направлен на формирование знаний умений и навыков, на получение новых знаний.

**Цель:** содействие формированию личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, уважающего и сохраняющего окружающий мир.

Это направление в программе реализуется на основе разработанного календарно-учебного графика «Школа юного судьи» (по виду спорта).

Предполагаемые результаты:

- расширение кругозора и получение новых знаний, умений, навыков;
- содействие социальной активности детей, воспитание ответственности, взаимовыручки;

**Творческий блок** предоставляет простор для фантазии и раскрытия индивидуальности каждого. Блок поможет ребятам реализовать себя в

творческих мастерских разной направленности: художественной, экологической, культурологической. Широкий спектр предлагаемой творческой деятельности позволит ребятам найти себе дело по душе и реализовать свой творческий потенциал в нескольких направлениях одновременно.

**Цель:** организация содержательной творческой, социально-активной деятельности детей, способствующей реализации творческого потенциала ребёнка.

**Задачи:**

1. Вовлечь каждого участника смены в различные виды творческой деятельности.
2. Организовать деятельность творческих мастерских и лабораторий с учётом потребностей детей, возрастных особенностей и психо-физических возможностей.
3. Стимулировать познавательную, умственную и коммуникативную активность, продуктивную деятельность. Тематику творческой деятельности определяет игровая модель смены.

**Организация деятельности данного блока включает ряд этапов:**

1. изучение интересов детей;
2. презентация объединений на линейке в начале смены;
3. ознакомление детей с режимом работы объединений;
4. самоопределение детей;
5. деятельность ребят, практическая деятельность;
6. текущее отражение результатов деятельности детей;
7. подведение итогов работы объединений в конце каждого блока смены.

**Предполагаемые результаты:**

1. активное участие в творческой деятельности;
2. развитие детской самостоятельности;
3. объективная самооценка своего труда;
4. самореализация и самопрезентация в социально-значимой, продуктивной деятельности.

## 2. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с *дневным пребыванием* «От первых побед – к Олимпийским рекордам. Спортивное лето-2026» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «От первых побед – к Олимпийским рекордам.

Спортивное лето-2026» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьминорм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**9. Сроки реализации Программы:** 01.06.26-09.08.26 год.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 15 дней.. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Для всестороннего развития личности детей и достижения основной цели программы и поставленных задач программа реализуется по **четырем направлениям:** физкультурно – спортивное и оздоровительное, развлекательно-познавательное, патриотическое и профилактическое.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в мероприятия спортивной, оздоровительной и игровой деятельности, что дает им определенную систему нравственных ценностей, а также спортивных и культурных традиций. А. В. Луначарский утверждал: «Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения».

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление деятельности способствует приобретению навыков здорового образа жизни, формирования интереса и потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни, овладению приемами саморегуляции, приобщение к разумной физической активности.

Развлекательно-познавательное направление предполагает вовлечение детей в различные формы организации досуга, овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, приобретение навыков общения, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Патриотическое направление включает в себя все мероприятия, на формирование патриотического, культурно-нравственного развития воспитанников, которые воспитывают в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, ее историю и культуру.

Профилактическое направление способствует овладению знаниями по обеспечению безопасности жизнедеятельности, созданию единой системы формирования позитивных моральных и нравственных ценностей.

**Ценностные основы содержания воспитательной работы  
Общий блок реализации содержания «Мир»**

Категории	Формы реализации	Мероприятие
-Знакомство с духовными ценностями человечества -Мировая культура -Духовные ценности человечества -Достижения науки, вклад российских ученых	тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники;	К году единства народов России: День народных промыслов День дружбы, единения славян День Крещения Руси День Ивана Купалы Посещение музея

**Общий блок реализации содержания «Россия»**

Категории	Формы реализации	Мероприятие в рамках смены
Комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость	торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема	торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема

	(спуска) Государственного флага Российской Федерации	(спуска) Государственного флага Российской Федерации
комплекс меро- приятий касается сувере- нитета и безопасности, защиты российского об- щества, народа России, памяти защитников Отече- ства и подвигов героев Отечества, сохранения ис- торической правды	проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;	Экскурсия к памятнику защитникам отечества, возложение цветов; «День памяти и скорби»
комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.	Организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре	Пушкинский день День русского языка Экскурсия в библиотеку
комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству.	С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться :беседы.выставки рисунков,	День России
комплекс меропр- ятий связан с родной при- родой (малой Родины, своего края, России), с ответ- ственностью за сохране- ние природы перед буду- щими поколениями и бе- режным отношением в ис- пользовании природных ресурсов	конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;	«Всемирный день окружающей среды» Всемирный день ветра Всемирный день китов и дельфинов

## Общий блок реализации содержания «Человек»

Категории	Формы реализации	мероприятие
<p>комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности через занятия спортом.</p>	<p>Зарядка, спортивные игры и соревнования; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей</p>	<p>зарядка, спортивные игры, беседы, инструктажи, беседы о здоровье; Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». Учебно-тренировочные занятия по виду спорта Международный день детского футбола; Международный день борьбы против злоупотребления наркотиков; Международный день шахмат Посещение бассейна, батутного центра</p>

<p><b>Модуль «Экскурсии и походы»</b></p>	<p>Модуль направлен на расширение кругозора и познание окружающего мира, развитие физической выносливости и навыков ориентирования на местности, формирование командного духа и сотрудничества, развитие самостоятельности и ответственности</p>	<p>Экскурсии: -в музей; -к памятнику; -в библиотеку. Велосипедная прогулка.</p>
<p><b>Модуль «Профориентация»</b></p>	<p>Модуль призван помочь детям раскрыть свой потенциал,</p>	<p>-День спортивного журналиста</p>

	лучше понять себя и сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию, используя спорт как прикладную область для самопознания и планирования	-День натуралиста -День профориентации -День Российской почты
<b>Модуль «Коллективно значимая деятельность в Движении первых»</b>	<p>Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественногосударственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность</p> <p>тематический <b>День Первых</b> – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;</p>	<p>тематический день <b>«День Первых»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование традиций РДДМ «Движение первых»</li> <li>-установка каждого ребёнка в событиях «Дня первых»</li> <li>-Большая игра с использованием игрового поля</li> <li>-Просмотр видеоролика «Движение первых»</li> </ul>
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления	-зарядка, спортивные игры, беседы, инструктажи, беседы о

	<p>включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</p> <p>Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья</p>	<p>здоровье;, -Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». -Учебно-тренировочные занятия по виду спорта -Международный день детского футбола; - Международный день борьбы против злоупотребления наркотиков; -Международный день шахмат -Посещение бассейна, батутного центра</p>
--	--	---

Календарный план воспитательной работы с целью конкретизации форм, видов воспитательной работы летнего лагеря, темы дня подобраны с учетом календаря памятных дат и событий

План разделён на блоки и модули, которые отражают направления воспитательной работы летнего лагеря

### Календарно-тематическое планирование

План - сетка мероприятий  
летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания  
детей на базе МАУ ДО «СШ г. Ишима»  
«От первых побед - к Олимпийским рекордам»-  
«Спортивное лето-2026»

1 смена (01.06.2026 - 22.06.2026гг.)

№ п/п	Мероприятия	Дата
<p><b>1-й-день</b> <b>«Открытие</b> <b>Олимпийских</b> <b>игр»</b> <b>«День защиты</b> <b>детей»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с режимом, правилами поведения в лагере).</li> <li>- Творческий конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом лето на асфальте».</li> <li>- Мастер–класс «Моя визитка. «Расскажу вам о себе»</li> <li>- Учебно - тренировочные занятия по виду спорта.«Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде».</li> </ul>	<p>01.06.2026</p>
<p><b>2-й день</b> <b>День</b> <b>безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минута здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>-Правила нашей безопасности</li> <li>- Оформление отрядных уголков.</li> <li>- Разучивание отрядной песни и танца</li> <li>- Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,</li> <li>рекорды в воде».</li> <li>- Посещение бассейна.</li> </ul>	<p>02.06.2026</p>
<p><b>3-й день</b> <b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>-Минута здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>-История рождение велосипеда.</li> <li>- Велосипедная прогулка.</li> <li>-Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. «Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на</li> </ul>	<p>03.06.2026</p>

	суше, рекорды в воде».	
<b>4-й день</b> <b>День</b> <b>Профориентации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минутка здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>- Все профессии важны, все профессии нужны</li> <li>-Выставка рисунков «Профессия моей мечты»</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта «Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	04.06.2026
<b>5-й день</b> <b>«Всемирный</b> <b>день</b> <b>окружающей</b> <b>среды»</b> <b>Всемирный день</b> <b>океанов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минутка здоровья.</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>-Спорт и чистая вода наши лучшие друзья</li> <li>-Виртуальная экскурсия по дну океана</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту».</li> <li>- Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	05.06.2026
<b>6-й день</b> <b>Пушкинский</b> <b>день</b> <b>(06.06.2026)</b> <b>День русского</b> <b>языка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минутка здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>-Литературно-музыкальная композиция (спектакль, сценка) ко дню русского языка и дню Пушкина</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту».</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	08.06.2026

<p>7-й день «День друзей»</p> <p>Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минутка здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>- Игровая программа «Играю я, играют и друзья»</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	<p>09.06.2026</p>
<p>8-й день День Первых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>-Формирование традиций РДДМ «Движение первых» установка каждого ребёнка в событиях «Дня первых»</li> <li>-Большая игра с использованием игрового поля</li> <li>-Просмотр видеоролика «Движение первых»</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	<p>10.06.2026</p>
<p>9-й день День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минутка здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>- Посещение музея</li> <li>- Мастер – класс «Открытка ко Дню России»</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта «Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	<p>11.06.2026</p>
<p>10-й день</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация</li> </ul>	<p>15.06.2025</p>

<b>Всемирный день ветра</b>	отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Юный натуралист «Путешествие к ветру» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	
11 –й день  <b>День игры К году единства народов России</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - час игры(играем в игры народов России) - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта «Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	16.06.2026
12- й день  <b>День народных Промыслов К году единства народов России</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Народные промыслы народов России -«От скуки на все руки» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». - Посещение музея	17.06.2026
13-й день  <b>День книги</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Экскурсия в библиотеку -Откуда книга пришла -Иллюстрируем книгу - Теоретическая подготовка «Школа	18.06.2026

	<p>юного судьи по спорту»          - Учебно-тренировочные по виду спорта. Рекорды          - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,          рекорды в воде»</p>	
<p>14-й день  <b>Олимпийский день</b>  <b>Международный день детского футбола</b></p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка          - Минутка здоровья          -Из истории Олимпийских игр          -История рождения футбольного мяча          -Игра в футбол          - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»          - Учебно-тренировочные по виду спорта. Рекорды          - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,          рекорды в воде»</p>	19.06.2026
<p>15-й день  <b>«Закрытие Олимпийских игр»</b>  <b>«День памяти и скорби»</b></p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка          -Минутка здоровья          -Из истории Олимпийских игр          -«Чтобы помнили..»-просмотр документального фильма          Акция «Журавли моей памяти          -Возложение цветов к памятнику войнам ВОВ          - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»          - Учебно-тренировочные по виду спорта. «Рекорды          - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».          Линейка «Закрытие лагеря»</p>	22.06.2026

**Примечание: обращаем ваше внимание, что в плане могут быть изменения в связи с погодными условиями**

**План-сетка воспитательных, досуговых, профилактических, оздоровительных мероприятий**

План - сетка мероприятий  
 летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе  
 МАУ ДО «СШ г. Ишима»  
 «От первых побед - к Олимпийским рекордам»-

«Спортивное лето-2026»  
2 смена (25.06.2026 - 15.07.2026гг.)

№ п/п	Мероприятия	Дата
<p align="center"><b>1-й-день «Открытие Олимпийских игр»</b></p> <p align="center"><b>День дружбы, единения славян</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с режимом, правилами поведения в лагере).</li> <li>-Просмотр видеофильма «Славяне в России»</li> <li>- Творческий конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом лето на асфальте».</li> <li>- Мастер–класс «Моя визитка. «Расскажу вам о себе»</li> <li>Беседа «Когда мы едины, мы не победимы»</li> <li>- Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде</li> </ul>	<p align="center">25.06.2026</p>
<p align="center"><b>2-й день День ЗОЖ Международный день борьбы против злоупотребления наркотиков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минута здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>-Выставка рисунков «Наркотикам-нет»</li> <li>- Оформление отрядных уголков.</li> <li>- Разучивание отрядной песни и танца</li> <li>- Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> <li>- Посещение бассейна.</li> </ul>	<p align="center">26.06.2026</p>
<p align="center">3-й день <b>День изобретателя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>-Минута здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>- От скуки на все руки</li> </ul>	<p align="center">29.06.2026</p>

	(ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ) Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Посещение батутного центра. - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	
<b>4-й день День книги</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Экскурсия в библиотеку - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта«Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	30.06.2026
<b>5-й день День забав</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья. -Из истории Олимпийских игр - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». - Спортивное соревнование «Забавы богатырские». - Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	01.07.2026
<b>6-й день День профориентации День спортивного журналиста</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Мастер-класс «Учимся брать интервью» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды	02.07.2026

	на суше, рекорды в воде». - Посещение плавательного бассейна.	
7-й день <b>День дорожной безопасности</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Викторина «Вопросы дядюшки Светофора» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	03.07.2026
8-й день <b>День игры К году единства народов России</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Игровая программа «Играем вместе» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	06.07.2026
9-й день <b>День Здоровья (День Ивана Купала)</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Посещение плавательного бассейна - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	07.07.2026
10-й день <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Игра «Ромашка» «Моя семья -моё	08.07.2026

	<p>богатство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация фотозоны «День семьи»</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	
<p>11 –й день День артиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>-Минутка здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>- Конкурсная программа «Самый-самый»</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Учебно-тренировочные по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	09.07.2026
<p>12- й день «День Первых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минутка здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>-Формирование традиций РДДМ «Движение первых» установка каждого ребёнка в событиях «Дня первых»</li> <li>-Большая игра с использованием игрового поля</li> <li>-Просмотр видеоролика «Движение первых»</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Спортивные состязания</li> <li>- Учебно-тренировочные по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	10.07.2026
<p>13-й день</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация</li> </ul>	13.07.2026

<p><b>Улицы родного города</b> <b>День Российской почты</b></p>	<p>отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Прогулка по улицам города - «Письмо другу» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</p>	
<p><b>14-й день</b> <b>День открытий</b></p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр -Удивительное рядом -Посещение плавательного бассейна. - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</p>	<p>14.07.2026</p>
<p><b>15-й день</b> <b>«Закрытие Олимпийских игр»</b></p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья -Из истории Олимпийских игр - Посещение батутного центра - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». Линейка «Закрытие лагеря»</p>	<p>15.07.2026</p>

**Примечание: обращаем ваше внимание, что в плане могут быть изменения в связи с погодными условиями**

**План-сетка воспитательных, досуговых, профилактических, оздоровительных мероприятий**

План - сетка мероприятий

летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе

МАУ ДО «СШ г. Ишима»

«От первых побед - к Олимпийским рекордам»-

«Спортивное лето-2026»

3 смена (20.07-09.08.2026г.г.)

№ п/п	Мероприятия	Дата
<p align="center"><b>1-й-день «Открытие Олимпийских игр» Международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с режимом, правилами поведения в лагере).</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>- История рождения шахмат</li> <li>-Турнир по шахматам</li> <li>- Творческий конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом лето на асфальте».</li> <li>- Мастер–класс «Моя визитка. «Расскажу вам о себе»</li> <li>- Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,</li> <li>рекорды в воде».</li> </ul>	<p align="center">20.07.2026</p>
<p align="center"><b>2-й день День безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минута здоровья</li> <li>-Из истории Олимпийских игр</li> <li>-«Эти правила важны, эти правила нужны»</li> <li>- Оформление отрядных уголков.</li> <li>- Разучивание отрядной песни и танца</li> <li>- Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,</li> </ul>	<p align="center">21.07.2026</p>

	рекорды в воде». - Посещение бассейна.	
<b>3-й день</b> <b>День открытий</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минута здоровья. - Из истории Олимпийских игр - Удивительное рядом - Посещение батутного центра. - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	22.07.2026
<b>4-й день</b> <b>День экологии</b> <b>Всемирный день китов и дельфинов</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья - Из истории Олимпийских игр - Виртуальная экскурсия «Жизнь морей и океанов» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	23.07.2026
<b>5-й день</b> <b>День забав</b> <b>(забавы народов России)</b> <b>К году ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья - Из истории Олимпийских игр - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту». - Спортивное соревнование «Забавы богатырские». - Учебно - тренировочные занятия по виду спорта. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	24.07.2026
<b>6-й день</b> <b>День олимпийских</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья	27.07.2026

игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>-История зарождения олимпийских игр</li> <li>- Легкоатлетический кросс</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту».</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,</li> <li>рекорды в воде».</li> <li>- Посещение плавательного бассейна.</li> </ul>	
<p>7-й день  <b>День Крещения Руси</b>  К году Единства народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>Минутка здоровья</li> <li>-История зарождения олимпийских игр</li> <li>Минутка истории «Как на Руси жить хорошо»</li> <li>- Игра по станциям «Что я знаю о народах родного края».</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,</li> <li>рекорды в воде».</li> <li>- Посещение плавательного бассейна</li> </ul>	28.07.2026
<p>8-й день  <b>День родного города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>-Минутка здоровья</li> <li>-История зарождения олимпийских игр</li> <li>- «Улицы родного города»-викторина</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Посещение музея, выставки в Арт-галерее</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды</li> <li>- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,</li> <li>рекорды в воде».</li> </ul>	29.07.2026
9-й день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация</li> </ul>	30.07.2026

<p><b>День друзей Международный день дружбы</b></p>	<p>отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья -История зарождения олимпийских игр - Посещение плавательного бассейна - Правила дружбы -Играю я, играют и мои друзья - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта« Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде».</p>	
<p><b>10-й день День добрых дел</b></p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья -История зарождения олимпийских игр - Игра «Ромашка» (сделай доброе дело) - Конкурс «медицинская помощь» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные занятия по виду спорта. « Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</p>	<p>31.07.2026</p>
<p><b>11 –й день «День Первых»</b></p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья - История зарождения олимпийских игр - Формирование традиций РДДМ «Движение первых» установка каждого ребёнка в событиях «Дня первых» -Большая игра с использованием игрового поля -Просмотр видеоролика «Движение первых» - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду</p>	<p>03.08.2026</p>

	спорта« Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	
<b>12- й день День профориентации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- беседы о здоровье</li> <li>-История зарождения олимпийских игр</li> <li>- Все профессии важны, все профессии нужны</li> <li>-Выставка рисунков «Профессия моей мечты»</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Спортивные состязания «Подготовка космонавтов».</li> <li>- Учебно-тренировочные по виду спорта« Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше,рекорды в воде».</li> <li>- Посещение плавательного бассейна</li> </ul>	04.08.2026
<b>13-й день День безопасности Международный день светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минутка здоровья</li> <li>-История зарождения олимпийских игр</li> <li>-История рождения светофора</li> <li>- Коллективная аппликация «Безопасный город»</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> <li>- Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».</li> </ul>	05.08.2026
<b>14-й день День ниголюб(09.08)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Минутка здоровья</li> <li>-История зарождения олимпийских игр</li> <li>- Иллюстрируем книгу</li> <li>-Посещение библиотеки</li> <li>- Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»</li> </ul>	06.08.2026

	- Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде».	
15-й день <b>«Закрытие Олимпийских игр» Международный день коренных народов мира(09.08.2026)</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья. - История зарождения олимпийских игр - Просмотр презентации «Коренные народы мира» - Закрытие лагерной смены - Теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту» - Учебно-тренировочные по виду спорта. « Рекорды- всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде»	07.08.2026

### 3. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «От первых побед – к Олимпийским рекордам. Спортивное лето-2026», обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Лагерь с дневным пребыванием детей МАУ ДО «СШ г. Ишима» «От первых побед – к Олимпийским рекордам. Спортивное лето-2026» успешно сотрудничает с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

#### Цель партнерского взаимодействия:

- Обогащение программы лагеря: проведение мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.
- Развитие у детей социально-значимых навыков: Вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.
- Профориентация: Знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.
- Реализация социально-значимых проектов: Участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.

#### 2. Направления партнерского взаимодействия:

✓ Культурно-досуговые организации (музеи, библиотеки, театры, дом культуры):

- Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.
- Спортивные организации: проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.
- Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий).

✓ Экологические организации:

- Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора).
- Организация экскурсий в Сосновый бор.

- ✓ Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием:
  - Проведение встреч с ветеранами войн и труда.
  - Организация военно-спортивных игр и соревнований.
  - Проведение уроков мужества, посвященных истории России.
- ✓ Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений:
  - Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.
  - Организация встреч с сотрудниками ОДН.
  - Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.
- ✓ Организации, предоставляющие образовательные услуги
  - Организация мастер-классов по различным направлениям (рисование, лепка, танцы, музыка).
  - Проведение познавательных игр и викторин.
- ✓ Медицинские организации (больницы, поликлиники):
  - Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.
  - Обучение оказанию первой медицинской помощи.

10. Реализация Программы включает в себя несколько этапов:

С приходом лета тренировочный процесс для спортсменов не заканчивается. На основании программ спортивной подготовки по видам спорта спортсмены должны проходить тренировочные сборы в спортивно-оздоровительных лагерях. Так появилась идея создания спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиец», где спортсмены продолжают подготовку к учебно - тренировочному сезону, где представлены возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создания условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Идея программы заключается в организации различных форм спортивно-оздоровительной и досугово-творческой деятельности детей в условиях игровой модели, дающей возможность личностного роста в освоении знаний, умений и навыков, обозначенных задачами программы.

Реализация спортивно-оздоровительной смены осуществляется в форме ролевой игры. Вся смена лагеря - это школа олимпийского резерва, в которую съезжаются «спортсмены-олимпийцы» для участия в олимпийских играх. Вся деятельность делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

- **Организационный этап** - «Открытие Олимпийских игр» характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство ребят с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, с традициями, законами

лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд. Дети сами придумывают название страны, флаг, песню, герб (эмблему).

- **Основной этап** смены – это «Олимпийские игры», самый большой по времени период смены. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации деятельности являются спортивные игры и соревнования на свежем воздухе. Отдельные мероприятия выделены как викторины, конкурс на лучшего знатока истории олимпийских игр, После каждого мероприятия победителям зачисляются баллы.

Организованы турниры по различным подвижным и спортивным играм. Проводить соревнования по игровым видам спорта целесообразно в один день (если число команд невелико), либо финал назначать на следующий день, если команд много.

**Заключительный этап** - «Закрытие Олимпийских игр» характеризуется подведением итогов всей игры, в ходе которого оценивается работа каждого члена отряда, происходит торжественное награждение самых активных творческих воспитанников, самых результативных спортсменов и команд-победителей.

В рамках смены предполагается проведение не только спортивных, но и творческих, интеллектуальных, состязаний, в течение смены для воспитанников организуются мероприятия по различным направлениям.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом родителями** (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут участвовать .
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей;
- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**Кадровое обеспечение реализации Программы** предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

	1 смена	2 смена	3 смена
Начальник лагеря	1	1	1
Воспитатели	2	1	2
Работники столовой	3	3	3
Технический персонал	2	2	2
Медицинский работник	1	1	1

#### Режим дня

8.00 – 8.45	-	встреча детей на территории лагеря, утренний фильтр
8.45 – 9.00	-	утренняя линейка, зарядка, беседы о здоровье
9.00 – 09.30	-	завтрак
10.00 – 11.00	-	теоретическая подготовка «Школа юного судьи по спорту»
11.00 – 13.00	-	тренировочные занятия по виду спорта
13.00 – 13.30	-	обед
13.30 – 15.00	-	отдых (сон час)
15.00 – 16.00	-	мероприятие в соответствии с планом – сеткой летнего оздоровительного лагеря
16.00 – 16.30	-	полдник
16.30 – 18.00	-	тренировочные занятия по виду спорта
18.00	-	уход домой

#### Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления.
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Аппаратура:

- ✓ Компьютер - 2
- ✓ Музыкальный центр - 1

✓ Спортивный

инвентарь:

- ✓ Баскетбольные мячи
- ✓ Футбольные мячи
- ✓ Волейбольные мячи
- ✓ Резиновые мячи разных размеров
- ✓ Скакалки
- ✓ Гимнастические обручи
- ✓ Кегли
- ✓ Маты
- ✓ Канат
- ✓ Кольцеброс

Настольные игры:

- ✓ Шашки
- ✓ Шахматы
- ✓ Пазлы
- ✓ Строительный конструктор
- ✓ Развивающие игры

Материально-техническое обеспечение

Наличие базы: спортивная площадка, спортивный зал единоборств, отрядные комнаты, шахматный класс, раздевалка, туалетные комнаты.

## Диагностики

3	Уровень удовлетворенности жизни детей в лагере	Собеседование, анкетирование (Приложение 1)	Начальник лагеря
<b>Для родителей</b>			
4	Анкетирование родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием.	Анкетирование (приложение 1)	Классные руководители
5	Анкета «Удовлетворённость родителей участием ребёнка в смене»	Собеседование, анкетирование (приложение 1)	Воспитатели, вожатые
6	Мониторинговое исследование «Выбор»	Анкетирование (приложение 1)	Воспитатели, вожатые
7	Методика опросника	Анкетирование (приложение 1)	Воспитатели, вожатые
<b>Для учреждения</b>			
8	Совершенствование опыта организации летнего отдыха в условиях городской среды	Совещание при директоре	Начальник лагеря
9	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведенных мероприятий	Начальник лагеря